

Информация о результатах мониторинга системы качества дошкольного образования за 2021 год

На основании приказов комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа от 16.08.2021 № 381 «О мониторинге системы качества дошкольного образования» организован и проведен мониторинг по вопросам качества дошкольного образования Петрозаводского городского округа за 2021 год.

Целью проведения мониторинга является:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования в образовательных организациях Петрозаводского городского округа по представленным ниже показателям.

- по качеству образовательных программ дошкольного образования:

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством

педагогов);

доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа распределен на 6 блоков:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество образовательных условий в ДОО: (развивающая предметно-пространственная среда) Кадровые условия
3. Развивающая предметно-пространственная среда
4. Психолого-педагогические условия
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Значение показателя, количество баллов определено следующим образом: наличие значения показателя в ДОО оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным учреждением в результате оценки составляет по обязательным показателям эффективности деятельности учреждения – 28 баллов.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
28–27	высокая степень эффективности
26-22	выше средней степени эффективности
21-18	средняя степень эффективности
17-0	низкая степень эффективности

В ходе мониторинга проведен анализ деятельности ДОО по утвержденным показателям и определен рейтинг вклада организаций в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Результаты мониторинга позволяют оценить динамику и результативность работы образовательных организаций за 2021 год, выявить сильные конкурентоспособные стороны, определить точки развития МДОУ, муниципальной системы образования.

8 ДОО – выборка участников обусловлена апробацией критериальных показателей.

Перечень муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа – участников мониторинга системы качества дошкольного образования:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 1 «Светлячок»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 5 «Гармония»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Капелька»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 49 «Улыбка»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка».

		деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия	отсутствие - 0 баллов										
		19. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
5	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	20. Наличие единого информационного пространства МДОУ	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
		21. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (чел.)	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
		22. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
		23. Сопоставление результатов независимой оценки качества условий дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ по уровню удовлетворенности оказания услуги	выше уровня по ПГО - 1 балл, ниже - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	24. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	0	1	0	0	1	0	50
		25. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов). Обеспечение комплексной безопасности.	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	0	1	0	0	1	0	50
		26. Соответствие организации процесса питания установленным требованиям	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
		27. Разработана и функционирует ВСОКО	да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
		Максимальный балл	28	28	28	27	26	28	26	23	27	26	94,1

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – мониторинг) показал, что 4 ДОО (50%) достигли высокой степени эффективности деятельности, 4 ДОО (50%) – выше средней степени эффективности. Низкая степень эффективности не выявлена. (приложение 2).

Приложение 2

Уровень эффективности	баллы
Высокая степень эффективности	
МДОУ "Детский сад №1"	28
МДОУ "Детский сад №21"	28
МДОУ "Детский сад №5"	27
МДОУ "Детский сад №90"	27

Выше средней степени эффективности деятельности	
МДОУ "Детский сад №99"	26
МДОУ "Детский сад №49"	26
МДОУ "Детский сад №12"	26
МДОУ "Детский сад №88"	23

Комплексный анализ результатов показал следующее.

Низкий уровень системы качества дошкольного образования за 2021 год установлен по блокам:

6 - «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» по показателям «24. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний» и «25. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов). Обеспечение комплексной безопасности» - значение показателей – 50%;

3 - «Развивающая предметно-пространственная среда» по показателю 13. Количество/удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО» и по блоку 4 «Психолого-педагогические условия» по показателю «15. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в МДОУ» - значение 87,5%.

По 23 показателям ДОО показывали максимальный балл, что свидетельствует о созданных условиях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические) в образовательных организациях в соответствии с требованиями, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям.

В деятельности ДОО остается актуальным вопрос обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Всем образовательным организациям необходимо провести с сотрудниками учреждений дополнительные инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. Руководителям ДОО – усилить контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудников в целях обеспечения комплексной безопасности воспитанников и работников во время образовательного процесса.